



LETTRE DE RECOMMANDATION

Postulants de G.S au CM2 : Un formulaire doit être rempli par l'enseignant de l'élève et par le directeur du primaire

Postulants du Collège jusqu'au lycée: Un formulaire doit être rempli par le professeur d'anglais, par le professeur de mathématiques, et par le directeur du collège ou Lycée. Les postulants au programme d'ELL (remise a niveau de l'anglais: Un formulaire doit être rempli par l'enseignant ESL / ELL.

Une fois le formulaire rempli, il doit être retourner directement à:

Casablanca American School

Bureau des admissions

Rue de la Mecque

Lotissement Ougoug

Quartier Californie

20150 Casablanca, Maroc

ou par fax au +212 522 21 24 88

ou par email à cas@cas.ac.ma

Information sur le Postulant:

Nom:..... Prénom:Année scolaire en cours et niveau de classe:

.....

Nom de l'école actuelle:

Téléphone de l'école : No. de fax:..... Email:

Adresse de l'école :

A l'enseignant/ Directeur:

L'élève dont le nom apparaît ci-dessus a demandé l'admission à l'école américaine de Casablanca (CAS), et nous apprécierions votre aide pour remplir ce formulaire. CAS adhère à un système éducatif américain de l'enseignement qui offre un programme de baccalauréat international dans un environnement d'apprentissage de langue anglaise qui renforce les propres qualités de votre enfant. Les élèves sont préparés pour une éducation globale et, dans le futur, à l'accès aux meilleures universités dans le monde. À l'heure actuelle plus de 664 étudiants sont inscrits au CAS. En remplissant ce



formulaire de recommandation, veuillez évaluer l'aptitude du postulant quand à son succès dans notre programme

Nom:Prénom :

fonction :E-mail :

Combien de temps avez-vous eu cet élève ?......chaque jour chaque semaine de temps à autre

Quelle est la langue maternelle de cet élève? (Prière de décrire l'environnement de votre classe (ex, taille de la classe, une structure , milieu d'apprentissage) : -----

Quel est le rendement académique de l'élève : Au dessus du niveau en dessous du niveau au niveau scolaire de la classe.

Est-ce que l'élève suit un programme écourté /un programme accéléré. Oui Non

Si tel est le cas, quelles sont les cours enseignés :

dans la section avancée ?

L'élève suit il des cours de soutien ?

Prière d'évaluer son niveau en anglais en fonction de vos cours en

classe:.....

Ses capacités à s'exprimer en classe:

En expression écrite :

Décrire ses atouts et ses faiblesses :

.....

Prière d'ajouter toutes informations complémentaires concernant le caractère de l'élève, ses valeurs, ses performances et son potentiel en tant qu'élève. Si vous lui connaissez une activité parascolaire ou un talent particulier, prière de le décrire:

.....

.....

Est-ce que l'élève est impliqué dans des activités a l'intérieur ou a l'extérieur de l'école ou? OUI NON

Si oui, prière de décrire:

Est-ce que l'élève a eu des problèmes disciplinaires, émotionnels ou d'autres préoccupations ? OUI NON

Si oui, prière d'expliquer :

A-t-il été déterminé que le postulant a été identifié comme ayant un trouble d'apprentissage ou à qui on a recommandé de faire une évaluation ou un diagnostic?



OUI NON

Si oui, prière d'expliquer:.....

.....

Est-ce que le postulant participe à un programme spécial, reçoit un programme spécifique (ex. temps prolongé) ou reçoit un support académique ou de rattrapage en dehors de l'école. Oui Non

Si oui, prière de détailler :

.....

Prière d'évaluer le niveau du postulant sur ce qui suit :

	Pas de base de jugement	Développement/ doit promouvoir	Atteint les objectifs	Depasse les objectifs
Performance académique				
Motivation académique				
Curiosité intellectuelle				
Capacités d'organisation				
Capacités de travailler indépendamment				
Attention/focalise				
Intégrité				

Empathie et respect pour les autres élèves				
Leadership (dirigeant)				
Confiance en soi				
Maturité				
Réaction positive pour conseiller/critiquer				



Relations avec le personnel et le corps professoral				
Absence				

Si le dossier du postulant ne reflète pas sa véritable capacité, prière d'expliquer les facteurs qui ont interférés avec ses résultats académiques :

.....

Est-ce que les parents de l'élève ont toujours coopéré avec l'école, les professeurs, les conseillers et l'administration ? Oui Non Prière de préciser votre réponse :

.....

Je recommande ce postulant pour CAS :

	Ne le recommande pas	sans enthousiaste	Assez fortement	fortement	Avec enthousiaste
Caractère et compétences sociales	<input type="checkbox"/>				
Potentiel académique	<input type="checkbox"/>				

Pour les enseignants des enfants d'ELL/ESL (Anglais en tant que seconde langue étrangère)

Comment décririez-vous le niveau d'anglais du postulant ?

- Débutant
- Moins qu'intermédiaire
- Intermédiaire
- Plus qu'intermédiaire
- Niveau avance
- Presque au niveau de la langue maternelle
- Langue maternelle

Lequel des énoncés suivants vous semblent-il le plus approprié du postulant?

- Le postulant pourrait être totalement intégré dans les classes académiques et n'aurait pas besoin de soutien complémentaire ESL/ELL.
- Le postulant pourrait suivre les cours académiques principaux mais aurait besoin d'un soutien en ESL / EAL.
- Le postulant n'est pas encore prêt à intégrer les cours principaux et devrait être mis



dans des classes spécialement désignées pour les élèves de ESL / ELL.

Aucune de ces catégories mentionnées en haut. Le postulant est un débutant et n'est pas en mesure d'étudier un sujet en anglais.

Est-ce que postulant a complété des tests ou des examens en ESL/ ELL ? OUI NON

Si oui, prière de détailler:

SIGNATURE :.....DATE :.....